

Проект «Часики с секретом»

Название проекта: " Часики с секретом ".

Вид проекта: исследовательски-творческий

Организация: ГБОУ школа №345 им. А.С. Пушкина

Адрес: Ул. Ольховская дом 43

Руководитель проекта: Федякина Марина Васильевна

Возрастная группа: старшая группа

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатель

Сроки реализации проекта: 01/01/2018-10/02/2019

Актуальность:

С понятием «время», «часы» мы сталкиваемся ежедневно. Часы! Какая всеми известная вещь. Без часов никак не обойтись, они с нами повсюду. С проблемой времени человек сталкивается ежедневно: срывая листок календаря, ежеминутно глядя на часы. Часто встречаются выражения: «Подожди минуточку», «Который час», «Сию минуту», «Через минуту». Мы взрослые должны донести до сознания детей, что в окружающем нас его мире жизненно необходимо знать время, так как все события в жизни человека протекают во времени. Много дополнительных трудностей приходится преодолевать тем, детям, у которых к периоду поступления в школу не развиты временные различия. Поэтому необходимо формировать у детей знания о часах, времени.

Цели проекта:

В доступной и привлекательной форме познакомить детей с увлекательным миром часов.

Задачи:

1. Пополнить знания детей о предмете рукотворного мира «часах», понятии «время».
2. Познакомить детей с историей появления часов.
3. Познакомить с разными видами часов.
4. Познакомить детей с устройством часов.
5. Знакомить детей с профессией - часовщик.
6. Воспитывать бережное отношение к предметному рукотворному миру, труду взрослых.

Планируемый результат:

1 этап.

Подготовка к проведению проекта.

1. Подобрать методическую литературу по теме.
2. Подобрать художественную и познавательную литературу по теме.
3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (Сбор картинок и иллюстраций)
4. Составить перспективный план.

2 этап.

Выполнение проекта.

Разучивание стихов и песен о времени, часах.

Знакомство с пословицами, поговорками о часах, времени.

Подбор загадок, считалок.

Просмотр мультфильмов: «Паровозик из Ромашкова», «Ключи от времени», «Путешествие в страну великанов», развивающие мультфильмы для детей «Приключение часов», «Математика. Определяем время по часам», «История часов для детей», «Сказка о потерянном времени», «Фиксики-часы».

Создание мини музея часов.

Исследовательский этап:

1. Посчитать сколько часов в музее.
2. Сколько кругов можно нарисовать за 1 минуту (использовать песочные часы)
3. Проведение исследования с макетами часов (могут ли показывать часы давних времен точное время).
4. Назвать своё имя в такт часов.
5. Посчитать сколько (букв, слогов, звуков) в слове часы.
6. Послушать «разговор» часов.

Основной этап:

• Чтение художественной литературы: Анофриев «Тик- Так», Берестов «Без четверти шесть». Стихи о человеке и его часах. (С. Баруздин), «Песочные часы» Мирошникова Ирина, «Стихи про часы и о времени» Часы

с боем», «Часы с кукушкой», С. Прокофьевой «Петушок», «Сказка о потерянном времени».

- Рассматривание энциклопедий «Как работают вещи (про часы)», Степанов «Время», «Часы».

- Консультация для родителей: «История возникновения часов», «Восточный календарь».

- НОД «Путешествие в прошлое часов», «Мы живём по часам»,

- Фитнес – клуб «Найди времечко» (комплекс гимнастик)

- Библиотека «Подружись со временем»

- Игротека «На секундочку» (игры)

- Дидактические игры: «Всё о времени», «Учим часики», «Собери картинку», лото «Часы», «Узнай время», «Времена года», «Время суток».

- Беседы: «История часов, или какие бывают часы?», «Какие часы были давным - давно», «Что мы делаем в разное время?», «Что случится, если часы будут идти по-разному?», «Часы у меня дома», «Часы моей бабушки», «Что такое сутки?», «Что такое часовые стрелки», «Что я знаю о часах». Беседа об аккуратном обращении с часами. «Чем опасны разбитые часы?», «Времена года и одежда человека».

- Рисование часов: «Часы» Цель: развитие желания выразить в продуктивной деятельности полученные знания.

- Разучивание утренней гимнастики «Бой часов».

- Заучивание физ. минутки «А часы идут, идут...».

- Раскрашивание раскраски «Подружись со временем».

- Мини - музей «Часики»

- Создание проблемно-игровой ситуации «Что будет, если часы остановятся?», «Вы долго гуляли, как определить без часов, что пора идти домой?»

- Рассматривание рисунков и фотографий с разными часами.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Изготовление макетов часов

3. Заключительный этап.

Подведение итогов реализации проекта.

Фотоматериалы:



Беседа: «История часов, или какие бывают часы?»



Изготовление макетов часов вместе с родителями



Рисование «Часы»



Мини-музей часов

Результат :

У детей сформированы первоначальные знания о часах, времени.
Заинтересованность детей темой;

Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в играх, задают вопросы; проявляют творчество и активность;

Участие в совместной деятельности родителей.

По результатам проведенной работы, гипотеза подтвердилась: у детей появилось желание изучать часы и применять полученные знания в быту.

Список литературы:

1. Помораева И. В., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада – М. Мозаика – синтез. 2013 -176 с.
2. Шварц Е. П. «Сказки о потерянном времени», Оникс, 2009 г.
3. Дыбина О. Что было до. – М. : Издательство «Творческий центр», 2001
4. Кобитина И. Дошкольникам о технике. – М. : Издательство «Просвещение».
5. Савенков. А. Маленький исследователь. Как научить дошкольника приобретать знания. – Самара. : Издательство «Учебная литература», 2000
6. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.